



ziemia SUSKA

MIESIĘCZNIK SAMORZĄDOWY



PIESNI PATRIOTYCZNE
ZABRZMIAŁY NA ZAMKU

11 / listopad / 2011 (184)



NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

CENA 2 ZŁ

WIZYTA SZKÓŁ PARTNERSKICH PROJEKTU COMENIUS
W SUCHEJ BESKIDZKIEJ



ISSN 1425 087 X – NR REJESTRU 169 – ROK XVII

SUKCES ZOZ W SUCHEJ BESKIDZKIEJ



Fot. Waldemar Wójcik

UCZELNIĄ SZEROKO OTWARTĄ NA WSPÓŁPRACĘ MIĘDZYNARODOWĄ

MIĘDZYNARODOWA WSPÓŁPRACA JEST JEDNYM Z KLUCZOWYCH KIERUNKÓW ROZWOJU WYŻSZEJ SZKOŁY TURYSTYKI I EKOLOGII. UMOŻLIWIA ONA CZERPIANIE Z EUROPEJSKICH OSIĄGNIĘĆ W ZAKRESIE BADAŃ NAUKOWYCH I DYDAKTYKI; POZWALA NA WYMIANĘ MYŚLI I DOŚWIADCZEŃ NA FORUM MIĘDZYNARODOWYM. JEDNĄ Z JEJ FORM SĄ ORGANIZOWANE W SUSKIEJ UCZELNI WYKŁADY PROFESORÓW Z ZAGRANICY.



Wykładowcy z Karoly Robert College z Gyöngyös na Węgrzech – gośćmi WSTIE

18 października 2011 r. na Zamku Suskim wykłady prowadzili goście w WSTIE pracownicy naukowcy z Karoly Robert College z Gyöngyös na Węgrzech. Węgierska uczelnia kształci studentów w zakresie turystyki, rozwoju regionalnego, informatyki, nauk społecznych, nauk o ziemi, zarządzania, administracji oraz marketingu. Współpraca suskiej uczelni i Karoly Robert College dotyczy wymiany studentów, kadry dydaktycznej w ramach programu Erasmus, wymiany doświadczeń dydaktyczno-naukowych, realizacji części studiów w partnerskiej uczelni oraz wspólnych wykładów.

Tematy wykładów były interesujące zarówno dla studentów WSTIE, jak i gostrzającej w suskiej uczelni młodzieży z Litwy, dotyczyły bowiem obszarów zgodnych z ich kierunkiem kształcenia. Dr Sándor Nemethy zaprezentował interesujące podejście do zrównoważonego rozwoju poprzez cykle ekologiczne, a dr Gergely Babócsay przedstawił globalne problemy ochrony przyrody. Analiza lokalnych problemów zrównoważonego rozwoju w skali mikroregionów to temat wykładu dra Imre Bajjka i dra Zsolta Tócsiváry'ego. W ocenie studentów temat jest niezwykle istotny bez względu na szerokość geograficzną, pod jaką się znajdujemy. Dużym zainteresowaniem cieszył się również wykład Anikó Dinya o rozwijającej się na Węgrzech turystyce wina.

Wszystkie wykłady prowadzone były w języku angielskim.

Staże w Parlamencie Europejskim

Studentki Wyższej Szkoły Turystyki i Ekologii odbywają staże w Parlamencie Europejskim w Brukseli. Studentka Michalina Kawulok spędziła w Brukseli miesiąc, odbywając staż w biurze poselskim eurodeputowanego Pawła Kowala. Oto jej relacja.

Zawsze myślałam, że interesuję się polityką. Ale kiedy przyjechałam tutaj, zostałam oświecona – moja wiedza o polityce okazała się... właściwie poniżej minimum w porównaniu do oceny politycznych terminów, problemów i spraw do rozważania, o których nie miałam pojęcia. Na początku czułam się jak przedszkolak na zajęciach uniwersyteckich. Jak student arabistyki, którego prowadzą na salę operacyjną i każą operować.

Wiele czasu zajęło mi samo rozegnanie się we wszystkich niuansach polityki, szczególnie polityki zagranicznej i partnerstwa wschodniego. Wciąż nie wiem wszystkiego, ale na szczęście nie każdy musi być alfa i omega, więc dowozam się na bieżąco w zakresie zadań, jakie dostaję.

Część codziennych w pracy biura poselskiego to raporty, briefingi, przygotowywanie posta na debaty i posiedzenia oraz podobne kwestie. Nikt nie chce mi wierzyć, kiedy mówię, że wciąż uczę się pisać. Naprawdę tak jest: uczę się pisać, ponieważ jest to specyficzny rodzaj tekstu. Na początku starałam się być dobitna, podawać jak najwięcej szczegółów, rozwijać tekst. Ale to wszystko okazało się niepotrzebne. Lapidarność – to najważniejsza zasada pracy w biurze poselskim.

Czas pracy Parlamentu dzieli się na kilka specyficznych tygodni, i tak jest tydzień wyjazdów do Strasburga, tydzień sesji, tydzień komisji, tydzień w kraju członkowskim. Niektóre tygodnie są mniej napięte, niektóre bardziej. Czasami Parlament działa punktami, tak jak na przykład w tygodniu Strasburga. Czasami trwa, szczególnie w tygodniu sesji i spotkań grup, korzystnie wyglądają jak Płgna Aleja w Nowym Jorku!

Doświadczenie, jakie tutaj uzyskam, będzie stanowiło o sobie znać w przyszłości – tego jestem pewna. Już teraz mogę z przekonaniem stwierdzić, że pogłębiła się moja wiedza z zakresu polityki, tak krajowej, jak i zagranicznej, szczególnie wschodniej. Te problemy stały mi się bliższe i mam ich szerszy obraz. Są to bardzo skomplikowane, długotrwałe procesy, wymagające ogromnych nakładów pracy. Teraz to widzę. Poszczególne problemy trzeba analizować do skutku, ze wszystkich możliwych stron. Trzeba być ekspertem w danej dziedzinie.

Staż w Parlamencie Europejskim nauczył mnie jeszcze jednej ważnej rzeczy: podchodzić do zagadnień bez stresu i paniki. Nie dawać się rozciągnąć. Wykonać swoją pracę najlepiej jak się potrafi, ale bez niepotrzebnych napięć. Myślę, że taka lekcja przydałaby się wielu z nas. Przydała się i mnie, i to bardzo.



Studenci WSTiE po raz kolejny w Brukseli

Wiedza i umiejętności zdobywane w konkretnych przedsięwzięciach to znakomita inwestycja na przyszłość. Studenci Turystyki i rekreacji WSTiE nie mają wątpliwości, że doświadczenie i praktyka to podstawa w drodze do przyszłej kariery zawodowej. Dlatego chętnie biorą udział w zagranicznych wypadach szkoleniowych obejmujących m. in. zajęcia z pilotażu i oprowadzanie turystów.

40-osobowa grupa mieszkańców Polski Południowej uczestniczyła w dniach 17-21 października 2011 r. w wyjeździe do Brukseli na zaproszenie eurodeputowanego Pawła Kowala. Współorganizatorem przedsięwzięcia już po raz kolejny była Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii. Dla grupy studentów III roku Turystyki i rekreacji wyjazd był formą warsztatów w drodze. Program turystyczny obejmował m. in.: Stare Miasto z Grand Place i gotyckim ratuszem, katedrę św. Michała i św. Guduli, Muzeum Miejskie zwane Domem Króla, Parlament Europejski oraz nowo otwarte Centrum dla Zwiedzających PE – Parlamentarium. Centrum jest miejscem szczególnym: wszystkie informacje dostępne są w 25 językach, zwiedzającym towarzyszy przewodnik multimedialny prezentujący historię, teraźniejszość i przyszłość Parlamentu Europejskiego; dzięki najnowszej technice można odbyć wirtualną wycieczkę po Europie albo wziąć udział w symulacji głosowania. W programie wizyty były również spotkania z europołtami: Pawłem Kowalem, Bogusławem Sonikiem i Konradem Szymańskim. Pobyt zakończył się słodką niespodzianką – wizytą w brukselskim muzeum czekolady.

Wyprawa do Brukseli była ważnym doświadczeniem dla adeptów pilotażu, którzy pod okiem wykwalifikowanego pilota-opiekuna zdobywali nowe umiejętności. Warsztaty w drodze to także okazja do zweryfikowania wiedzy teoretycznej w praktyce, a w perspektywie – możliwość wykonywania zawodu pilota grup turystycznych.

Studenci z West Lithuania Business College z Kłajpedy na Litwie w suskiej WSTiE

Mobilna Młodzież (Youth on the move) to jedna z siedmiu głównych inicjatyw nowej unijnej strategii Europa 2020. Oficjalnie została ona ogłoszona we wrześniu ub. r. przez Komisję Europejską. Jej celem jest wspieranie edukacji i mobilności młodych ludzi tak, aby w 2020 r. każdy młody Europejczyk miał możliwość odbycia części swojej edukacji za granicą. Istotną częścią tego programu są studenckie wymiany i współpraca uczelni z partnerami zagranicznymi.

W erze wspólnego rynku edukacyjnego jednym z priorytetów Wyższej Szkoły Turystyki i Ekologii jest zarówno rozwój wspólnych projektów z obecnymi partnerami, jak i inicjowanie współpracy z nowymi środowiskami akademickimi. W dniach 17-22 października 2011 r. suską uczelnię odwiedziła grupa młodzieży z West Lithuania Business College z Kłajpedy na Litwie w ramach Polsko-Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży. Celem spotkania pod hasłem: *Młodzi, samodzielni, aktywni – świat stoi przed nami otworem!* było wzajemne poznawanie historii, kultury i tradycji Polski i Litwy oraz pogłębianie współpracy pomiędzy obiema uczelniami. Goście z Litwy brali udział w wykładach, warsztatach, dyskusjach oraz zajęciach integracyjnych. Mieli także okazję poznać uroki Podbeskidzia, odwiedzić Kraków, Wadowice i Kalwarię Zebrzydowską. Jedną z form wspólnego spędzania czasu były tańce i śpiewy narodowe, a także pogęsy kulinarne. Okazało się, że nasze polskie pierogi i litewskie kartacze smakują równie wymiennie, więc łączy nas nie tylko historia, ale także kulinaria. Był czas na wspólne obejrzenie filmu *Pan Tadeusz* oraz prezentacji poświęconych stereotypom narodowym. Młodzież aktywnie uczestniczyła także w panelach dyskusyjnych: *Różnorodność kultur – źródłem bogactwa* oraz *Dziedzictwo i tradycja – szansą na rozwój młodych na świecie*. Przesłanie uczestników dyskusji było jasne. Gdy przyjrzymy się skali geograficznej ludzkiej świadomości i działaniem podejmowanym w celu zwalczania kryzysu wartości, nie tylko musimy nauczyć się myśleć lokalnie i globalnie, ale również lokalnie i globalnie podejmować konkretne przedsięwzięcia.

