



ziemia SUSKA

MIESIĘCZNIK SAMORZĄDOWY

**Zdrowych i Wesółych Świąt Wielkanocnych,
serdecznych spotkań w gronie Rodziny i Przyjaciół
oraz obfitości na świątecznym stole
Mieszkańcom Miasta oraz Gościom**

życzą

**Burmistrz Miasta Sucha Beskidzka
Stanisław Lichosyt**

**W imieniu Radnych
Przewodniczący Rady Miejskiej
Bogusław Cwiękała**

3/ marzec / 2012 (188)

CENA 2 ZŁ

ISSN 1425 087 X - NR REJESTRU 169 - ROK XVIII

PRIORYTETY WSTIE – STUDENT AKTYWNY, ABSOLWENT PRZEDSIĘBIORCZY

Jeśli chcesz być konkurencyjny, musisz szukać sposobów na zdobywanie doświadczenia jeszcze w trakcie studiów. Jeśli chcesz zaistnieć na rynku pracy, powinieneś się wyróżniać. Ale jak to zrobić? Najlepiej podjąć studia na uczelni, która daje dodatkowe możliwości.

Wykształcenie wyższe nie jest już gwarancją znalezienia pracy. Dla pracodawców ważne są przede wszystkim umiejętności, które można zdobyć nie tylko na zajęciach akademickich. Coraz bardziej liczą się odbyte szkolenia i wiedza praktyczna, dlatego mają Wyższej Szkoły Turystyki i Ekologii, obok edukacji, jest zachęcanie młodych ludzi do aktywności i udziału w różnorodnych inicjatywach. Stawiać na działanie, otwartość i nowe propozycje – dzięki takiemu podejściu rosną szanse na rynku pracy. Uczelnia przekonuje od lat, że chcieć – to znaczy móc.

Wykształcenie + szkolenie

Uczelnia stawia na rzetelną wiedzę i gruntowne przygotowanie zawodowe. Chociaż studenci zdobyli konkretne umiejętności, stąd dodatkowa oferta edukacyjna WSTIE: szkolenia i kursy. Stanowią one ważne atuty na konkurencyjnym rynku pracy. Bez wątpienia są nimi m. in. państwowa licencja pilota wycieczek, uprawnienia agenta reklamy czy międzynarodowy certyfikat animatora czasu wolnego.

Wakacje, piękny hotel w kraju śródziemnomorskim, z okien rozpościera się widok na lazurowe morze, piaszczystą plażę. Wokół mnóstwo urlopowiczów, a w centrum tego wszystkiego – Ty. Wykorzystujesz w praktyce swoją wiedzę, kreujesz atrakcyjny po-

byt turystom z całego świata, zdobywasz ciekawe doświadczenia, poznajesz nowe kultury, przeżywasz przygodę swojego życia! Tak zazwyczaj kojarzy się praca animatora czasu wolnego. Jest w tym wiele prawdy, gdyż jedną z głównych funkcji animatora jest organizowanie turystom aktywnych i twórczych form spędzania wolnego czasu. Ale to nie wszystko, gdyż animatorzy coraz częściej są zatrudniani na imprezach firmowych, kulturalnych czy różnego rodzaju eventach. W Polsce jest to specjalność nowa, rośnie więc na nią zapotrzebowanie. Animator czasu wolnego to zawód coraz częściej poszukiwany na rynku pracy. Jest szansą dla osób, które zamierzają związać się na dłuższą z tym zawodem bądź myślą o podjęciu dodatkowego zajęcia w czasie wakacji. Może być również drogą do celu, jakim jest zdobycie satysfakcjonującej pracy. Student-animator łatwo nawiązuje relacje, jest otwarty i kreatywny, nie boi się trudnych wyzwań.

Studenci WSTIE mieli możliwość skorzystania ze specjalistycznego szkolenia, które cieszyło się ogromnym zainteresowaniem. Wzięło w nim udział 70. studentów kierunku Turystyka i Rekreacja, którzy zdobyli uprawnienia do pracy w atrakcyjnych ośrodkach turystycznych (m. in. w Egipcie, Tunezji, Grecji, Hiszpanii, na Cyprze, Wyspach Kanaryjskich) oraz podczas zorganizowanego wypoczynku dla dzieci i dorosłych w kraju i za granicą.





Programy międzynarodowe – Młodzież w działaniu i Erasmus

W erze wspólnego rynku edukacyjnego jednym z priorytetów Wyższej Szkoły Turystyki i Ekologii jest umiędzynarodowienie uczelni poprzez rozwój wspólnych projektów partnerskich, jak i inicjowanie współpracy z nowymi środowiskami akademickimi. W tym roku studenci WSTIE po raz kolejny uczestniczą w programie Młodzież w działaniu. Ma on na celu wzajemną wymianę doświadczeń oraz integrację kulturową młodych ludzi z Polski i innych krajów. Tym razem w ramach projektu „Let's make Europe better” naszą uczelnię odwiedziła grupa 15. Węgrów. Realizując wspólny projekt, młodzi ludzie zdobywali cenne doświadczenie, rozwiązywali konkretne problemy, uczyli się otwartości i kreatywności. Poznawali historię, kulturę i tradycje obu krajów, pogłębiając współpracę pomiędzy WSTIE a uczelnią Szent István University z Jászberény. Goście z Węgier mieli okazję poznać uroki Podkarpacza, odwiedzili Kraków oraz wzięli udział w warsztatach, dyskusjach i zajęciach integracyjnych. Jedną z form wspólnego spędzania czasu były również warsztaty językowe. Polscy studenci nauczyli się wielu przydatnych zwrotów: „Jo etvagyat kívánok” – tak można Węgrowi życzyć smacznego śniadania. Z kolei węgierska młodzież łamała sobie język na polskich zdaniach: „W Saczebrzeszynie chrapają brami w trzcinie”. Młodzież aktywnie uczestniczyła także w panelach dyskusyjnych: „Mobilność młodych w Europie”, „Ja – przyszłość jutrzejszej Europy” i „Młody Europejczyk – plusy i minusy”. Przesłanie uczestników dyskusji było jasne: sukces składa się z wielu elementów i oni chcą się stać jego częścią. Wtedy, zgodnie z ideą projektu, z pełną odpowiedzialnością będą mogli powiedzieć: „Uczyliśmy Europę lepszą”. Podsumowaniem wspólnych warsztatów multimedialnych było opracowanie koncepcji strony portalu internetowego „Moje szanse w Europie”. Tuż przed rozstaniem uczestnicy polsko-węgierskiego spotkania snuli już kolejne plany na przyszłość.

WSTIE aktywnie bierze udział w programie Erasmus; wymianę studentów oraz kadry naukowo-dydaktycznej. Nazwa Erasmus nawiązuje do imienia holenderskiego filozofa, teologa i humanisty, Erasma z Rotterdamu, który, podobnie jak inni wybitni ludzie renesansu, kształcił się w wielu ośrodkach akademickich w różnych krajach. Program Erasmus stwarza szkołom wyższym, ich studentom i pracownikom, a także innym instytucjom, które współdziałają z uczelniami, wiele możliwości współpracy międzynarodowej. W semestrze letnim w zajęciach prowadzonych w języku angielskim na Wydziale Turystyki i Rekreacji wraz z polskimi studentami uczestniczą młodzi Węgrzy z Károly Róbert College w Gyöngyös, realizując część studiów. Natomiast grupa polskich studentów realizuje zajęcia akademickie Węgrzech. Erasmus to możliwość zdobywania wiedzy w międzynarodowym środowisku, poszerzenia umiejętności językowych oraz poznania innego kraju. To bezcenne doświadczenia, które zawojują w przyszłości.

Jakie studia? Konkurs dla najlepszych!

Aby zapewnić młodym ludziom ciągłość kształcenia na kierunkach dających w przyszłości gwarancję zatrudnienia, WSTIE współpracuje ze szkołami ponadgimnazjalnymi. Już po raz siódmy szkoła uczelnia zorganizowała konkurs pod patronatem Małopolskiego

Kuratora Oświaty skierowany do uczniów ostatnich klas wszystkich typów szkół średnich z całego województwa. Do zmagani konkursowych przystąpili tegorocznymi maturzyści, którzy podjęli rywalizację w dwóch obszarach: **idea społeczeństwa informacyjnego w ramach projektu INFORMATYKA OTWIERA DRZWI JUTRA** oraz **Znaczenie turystyki w rozwoju regionalnym** w ramach projektu UNIWOLNU WYOBRAŹNIĘ. Uczestnicy konkursu mogli sprawdzić swoją wiedzę informatyczną i geograficzną, rozwiązując zadania przygotowane, a następnie oceniane przez nauczycieli akademickich.

Przedsięwzięcie od lat cieszy się dużym zainteresowaniem, gdyż główną nagrodą są bezpłatne studia na Wydziale Informatyki oraz Wydziale Turystyki i Rekreacji, natomiast laureaci drugiego i trzeciego miejsca otrzymują odpowiednio dwa lata lub rok studiów za darmo. Młodzież biorąca udział w konkursie zdobywa cenne doświadczenie przed egzaminami maturalnymi, uczy się samodzielności i samodyscypliny, jest otwarta na poważne wyzwania. Konkurs promuje wiedzę z zakresu technologii informatycznej i turystyki, wskazując na przyszłościowe kierunki kształcenia oraz rozwija zainteresowania uczniów. W tym roku w konkursie o indeks WSTIE wzięło udział 320 uczniów z 31. szkół z terenu całej Małopolski.

Laureatami konkursu „idea społeczeństwa informacyjnego” zostali: I miejsce – Piotr Golonka, Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Jana Pawła II w Limanowej, opiekunowie – pan Krzysztof Biskup i pan Piotr Kozieł, II miejsce – Norbert Skumóg, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku, opiekun – pani Bożena Makylewicz, III miejsce – Włodziech Gryś, Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Jana Pawła II w Limanowej, opiekunowie – pan Krzysztof Biskup i pan Piotr Kozieł. Laureaci konkursu „Znaczenie turystyki w rozwoju regionalnym” to: I miejsce – Patrycja Piotrowska, Powiatowy Zespół nr 4 Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Oświęcimiu, opiekun – pani Marzena Sawicka, II miejsce – Gabriela Gurka, Zespół Szkół nr 3 im. ks. J. Tischnera w Wadowicach, opiekun – pan Tomasz Skowron, III miejsce – Jacek Jamróz, Zespół Szkół Ogólnokształcących w Suchej Beskidzkiej, opiekunowie: pani Małgorzata Stanaszek i pani Iwona Głowicka.

Wybór szkoły wyższej nigdy nie jest łatwy, za to bardzo istotny w kontekście przyszłości i zdobycia satysfakcjonującej pracy zawodowej. Aby przekonać się, czy uczelnia jest godna zaufania i spełnia pokładane w niej nadzieje, warto poznać ją wczelniej. Taką szansę od lat daje WSTIE uczniom szkół średnich.

Jaką uczelnię wybrać?

W rankingach szkół wyższych biorą udział uczelnie publiczne i niepubliczne. Wśród uczelni niepublicznych, stosunkowo młodych, znajdują się uczelnie wysoko oceniane przez studentów, ekspertów i środowiska branżowe. W gronie uczelni kształcących kadry dla turystyki (wg rankingu opiniotwórczego pisma Władomości Turystycznej) Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii zajęła III miejsce w Polsce. Rymkowe podejście, przygotowanie zawodowe, poziom naukowy oraz warunki studiowania bez wątpienia pomagają WSTIE w konkurencji z innymi szkołami wyższymi. To na tej uczelni priorytetem jest aktywizowanie młodych ludzi w taki sposób, aby wejście na rynek pracy zakończyło się sukcesem.

Magdalena Różycka